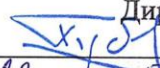


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 Т.А. Хубаев
« 22 » 05 2025 г.

**Каирова Ф.А.
Реформирование бюджетного сектора**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финуниверситета
(протокол от « 21 » 05 2025 г. № 21)*

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 28 » 04 2025 г. № 8*

Владикавказ 2025

Содержание

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
	5.1.Содержание дисциплины	6
	5.2. Учебно-тематический план	8
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	10
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	22
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	23
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения: 11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	33
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Наименование дисциплины:

Дисциплина «Реформирование бюджетного сектора»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-2	Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	1.Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора. 2.Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора.	Знать: - правовые акты и нормативно-методические указания по расчету финансовых и экономических показателей бюджета; Уметь: - применять, соответствующие действующие нормативные правовые акты для обоснования и реализации решений в бюджетной сфере Знать: - методику анализа финансовых процессов для совершенствования нормативных правовых актов в сфере финансов государственного сектора; Уметь: -определять направления и обосновывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора.
ПК-3	Способность оценивать	1.Демонстрирует знание методики	1 Знать: - основные бюджетные

	результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	оценки результативности и эффективности в государственном секторе 2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.	показатели, характеризующие результативность и эффективность в области финансов государственного сектора Уметь: - делать выводы и обосновывать результаты проведенного исследования результативности в области финансов государственного сектора 2. Знать: - методики оценки конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов Уметь: - оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов в целях совершенствования прогнозирования в области финансов государственного сектора.
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности, выдвигать новые	1. Знать: - современные методы научных исследований в бюджетной области Уметь: - применять методологию исследования бюджетных показателей. 2. Знать: - новые методики исследования бюджетных процессов и реформ Уметь: - определять направления в повышении эффективности

		гипотезы. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	бюджетной реформы 3. Знать: -направления обеспечения сбалансированности бюджетов. Уметь: -самостоятельно выдвигать гипотезы в решении бюджетных проблем 4. Знать: -методику оформления результатов исследований в области финансов государственного сектора. Уметь: - оформлять результаты исследования бюджетных процессов в форме аналитический записок, докладов, научных статей.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реформирование бюджетного сектора» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы и входит в модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы: «Финансы государственного сектора», дисциплины по выбору 5 модуля.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр(модуль) 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Аудиторные занятия	32	32
Лекции	8	8
Практические и семинарские занятия, в т.ч. занятия в интерактивных формах	24	24
Самостоятельная работа:	76	76

Виды текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные подходы к разработке и реализации бюджетных реформ

Понятие «бюджетная реформа», ее признаки. Виды бюджетных реформ. Оценка необходимости проведения бюджетной реформы. Разработка концепции бюджетной реформы, обоснование цели и задач бюджетной реформы. Правовое и методическое обеспечение бюджетных реформ. Координация мероприятий бюджетной реформы с административной реформой, реформами естественных монополий, федеративных отношений и местного самоуправления. Прогнозирование результатов бюджетной реформы: оценка влияния на социально-экономические процессы, корректировка организационно-правового сопровождения и этапов реализации. Концептуальные подходы к разработке и реализации бюджетных реформ в странах ОЭСР. Оценка влияния международных организаций и межгосударственных объединений на бюджетные реформы.

Тема 2. Реформы бюджетного устройства страны

Бюджетный федерализм как основа для проведения реформы бюджетного устройства федеративного государства. Модели бюджетного федерализма. Цель и задачи реформы бюджетного устройства. Реформа бюджетного устройства Российской Федерации: содержание, этапы. Особенности реформирования бюджетной системы Российской Федерации. Проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации. Развитие бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления. Оценка влияния реформы местного самоуправления на реформу бюджетного устройства Российской Федерации. Этапы и результаты реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации. Правовые основы реформирования межбюджетных отношений в России. Проблемы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Особенности разграничения и

финансового обеспечения расходных обязательств публично-правовых образования в Российской Федерации. Межбюджетные трансферты: трансформация целей, задач и механизма предоставления в процессе реформы бюджетного устройства Российской Федерации. Сравнительная характеристика отечественного и зарубежного опыта, том числе стран членов ОЭСР, реформирования бюджетного устройства. Обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы как цель современных реформ.

Современные тенденции развития суверенных и внебюджетных фондов. Реформы систем государственного пенсионного обеспечения и социальной помощи населению.

Тема 3. Реформы бюджетного процесса

Концепция нового государственного управления (менеджмента) как основа современных реформ бюджетного процесса. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами, проблемы их реализации. Содержание реформы бюджетного процесса. Модель ROMTEF и ее реализация при реформировании бюджетного процесса. Оценка изменений в содержании этапов и процедур бюджетного процесса при реформировании на принципах бюджетирования, ориентированного на результат. Необходимость координации административной реформы и реформы бюджетного процесса. Характеристика реформы бюджетного процесса в Российской Федерации. Правовые основы реформы бюджетного процесса. Среднесрочное бюджетное планирование. Долгосрочное бюджетное прогнозирование. Программно-целевое управление расходами бюджета. Федеральная контрактная система. Проблемы оценки результативности и эффективности расходов бюджетов. Анализ результатов реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации. Зарубежный опыт реформирования бюджетного процесса, том числе ЕЭС, проблемы его использования в Российской Федерации.

Тема 4. Реформа государственных и муниципальных учреждений

Необходимость и цели реформы государственных и муниципальных учреждений. Зарубежный опыт реформирования государственных и муниципальных учреждений. Методологические подходы к финансовому обеспечению государственных и муниципальных учреждений. Анализ организационно-правовых основ реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации. Особенности

финансового обеспечения казенных, бюджетных и автономных учреждений. Оценка эффективности инструментов финансового обеспечения государственных и муниципальных учреждений в России. Проблемы формирования и размещения государственных и муниципальных заданий на оказание государственных и муниципальных услуг (выполнение работ). Выбор методов расчета нормативов финансовых затрат на оказание государственных и муниципальных услуг (выполнение работ). Субсидии как форма бюджетного финансирования государственных и муниципальных учреждений. Границы финансово-хозяйственной самостоятельности государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации. Проблемы допуска негосударственных учреждений к оказанию государственных и муниципальных услуг. Роль институтов гражданского общества в реализации государственных социальных гарантий

5.2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. . Концептуальные подходы к разработке и реализации бюджетных реформ	27	8	2	6	19	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
2.	Тема 2. Реформы бюджетного устройства стран	27	8	2	6	19	Опрос, дискуссия, тестирование, подготовка аналитического обзора, решение практико-ориентированных заданий
3.	Тема 3. Реформы	27	8	2	6	19	Опрос, дискуссия, подготовка

	бюджетного процесса						аналитического обзора, решение практико-ориентированных заданий
4.	Тема.4 Реформа государственных и муниципальных учреждений	27	8	2	6	19	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий, подготовка аналитического обзора, подготовка экспертного заключения, выполнение КР
	В целом по дисциплине	108	32	8	24	76	Согласно учебному плану: КР
	Итого в %	100	30	10	20	70	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Концептуальные подходы к разработке и реализации бюджетных реформ	1. Необходимость, понятие и признаки бюджетной реформы. 2. Виды бюджетных реформ, их особенности. Факторы, оказывающие влияние на цели, задачи и результаты бюджетных реформ. 3. Решение ситуационной задачи «Прогнозирование результатов реформы бюджетного процесса в субъекте федерации». Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5); 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Тема 2. Реформы бюджетного устройства страны	1. Принципы бюджетного федерализма и механизм их реализации. 2. Цели, задачи и мероприятия современных реформ бюджетного устройства. 3. Сравнительная характеристика отечественного и зарубежного опыта реформирования бюджетного устройства. 4. Этапы реформы бюджетного устройства Российской Федерации. Особенности	Опрос, дискуссия, тестирование, подготовка аналитического обзора, решение практико-ориентированных заданий

	реформирования бюджетной системы Российской Федерации. 5. Проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации. 6. Результаты реформы местного самоуправления в Российской Федерации Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5); 9: (1,2,3,4,5,6)	
Тема 3. Реформы бюджетного процесса	1. Концептуальные основы современных реформ бюджетного процесса. 2. Основные этапы и мероприятия реформирования бюджетного процесса. Зарубежный опыт реформирования бюджетного процесса, возможность его использования в Российской Федерации. 3. Правовые основы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации. 4. Анализ изменения организационных и процессуальных основ бюджетного процесса в России в условиях его реформирования. 5. Программно-целевое управление расходами бюджета: понятие, необходимость, особенности Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5); 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, дискуссия, подготовка аналитического обзора, решение практико-ориентированных заданий
Тема 4. Реформа государственных и муниципальных учреждений	1. Реформа государственных и муниципальных учреждений 2. Оценка необходимости реформирования государственных и муниципальных учреждений. 3. Анализ организационно-правовых основ реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации. 4. Сравнительная характеристика финансового обеспечения казенных, бюджетных и автономных учреждений в Российской Федерации. 5. Этапы и тенденции реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации 6. Проблемы реформирования государственных и муниципальных учреждений в РФ, пути их решения Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5); 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий, подготовка аналитического обзора, подготовка экспертного заключения, выполнение КР

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование	тем	Перечень	вопросов,	Формы	внеаудиторной
--------------	-----	----------	-----------	-------	---------------

(разделов) дисциплины	отводимых на самостоятельное освоение	самостоятельной работы
Тема 1. Концептуальные подходы к разработке и реализации бюджетных реформ	Понятие бюджета и его признаков в трактовке современных экономистов. История становления Российской бюджетной системы от Петра первого до современных дней.	Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.
Тема 2. Реформы бюджетного устройства страны	Предпосылки бюджетной реформы в России Межбюджетные трансферты их цели и сущность Анализ реформ межбюджетных отношений в России: основные этапы и их характеристика Понятия модернизации государственного управления финансами его основные направления и современные задачи.	Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.
Тема 3. Реформы бюджетного процесса	Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ Современные особенности бюджетного процесса Направления реформирования бюджетного процесса	Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.
Тема 4. Реформа государственных и муниципальных учреждений	Проблемы регионального бюджетирования Анализ государственных долговых обязательств региональных бюджетов	Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах. Выполнение КР

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для проведения опроса, дискуссии

1. Виды бюджетных реформ их особенности. Факторы, оказывающие

- влияние на цели задачи и результаты бюджетных реформ.
2. Решение ситуационной задачи «Прогнозирование результатов реформы бюджетного процесса в субъекте федерации».
 3. Понятие бюджета и его признаков в трактовке современных экономистов.
 4. История становления Российской бюджетной системы от Петра первого до современных дней.
 5. Необходимость, понятие и признаки бюджетной реформы.
 6. Концептуальные основы современных реформ бюджетного процесса.
 7. Основные этапы и мероприятия реформирования бюджетного процесса в РФ.
 8. Зарубежный опыт реформирования бюджетного процесса, возможность его использования в Российской Федерации.
 9. Правовые основы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.
 10. Анализ изменения организационных и процессуальных основ бюджетного процесса в России в условиях его реформирования.
 11. Программно-целевое управление расходами бюджета: понятие, необходимость, особенности
 12. Современные особенности бюджетного процесса
 13. Направления реформирования бюджетного процесса
 14. Реформа государственных и муниципальных учреждений
 15. Оценка необходимости реформирования государственных и муниципальных учреждений.

Примерные тестовые задания

1. «Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления» - это определение:

- А) бюджета;
- Б) бюджетной системы РФ;
- В) внебюджетного фонда.

2. Структура доходов бюджета:

- А) постоянна;
- Б) меняется только в зависимости от выбранного объекта;

В) меняется в зависимости от экономических условий в стране, от выбранного объекта;

Г) меняется в зависимости от решаемых задач.

3. Функции бюджета:

А) единство, самостоятельность, контроль;

Б) планирование, регулирование, контроль;

В) планирование, организация, стимулирование, контроль, распределение;

Г) образование бюджетного фонда, использование бюджетного фонда, контрольная функция.

4. Основными характеристиками бюджета являются:

А) ВВП, произведенный в результате исполнения этого бюджета;

Б) общий объем доходов, расходов этого бюджета, образовавшийся дефицит (профицит) в абсолютных цифрах и в процентах к ВВП;

В) налоговые (неналоговые) доходы в абсолютных цифрах;

Г) остаток бюджета.

5. К доходам бюджета относятся:

А) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;

Б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

В) денежные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной основе в пределах финансового года.

6. К налоговым доходам относятся:

А) возврат бюджетных кредитов;

Б) налог на прибыль организаций;

В) доходы от государственных предприятий;

Г) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности.

7. К расходам бюджета относятся:

А) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством данной страны в распоряжение органов государственной власти и органов местного самоуправления;

Б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

В) денежные средства, получаемые от другого бюджета на возвратной и возмездной основе на срок не более шести месяцев.

8. К классификации расходов относятся следующие разделы:

А) капитальные расходы;

Б) национальная оборона;

В) налоговые доходы;

Г) текущие расходы;

Д) внебюджетные поступления.

9. К неналоговым доходам федерального бюджета относятся:

А) доходы от приватизации муниципальной собственности;

Б) единый социальный налог;

В) доходы от использования имущества, находящегося в федеральной собственности;

Г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов.

10. «Расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году» - это:

А) бюджетные обязательства;

Б) субсидии;

В) дотации;

Г) бюджетные кредиты;

Д) ассигнования.

Примерные темы для подготовки аналитических обзоров

Тема 1. «Развитие бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления», при этом необходимо оценить: - обоснованность разграничения бюджетных прав законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления; - полноту и достаточность функций и полномочий участников бюджетного процесса;

Тема 2. «Характеристика устойчивости бюджетной системы Российской Федерации», при этом необходимо оценить: - устойчивость федерального бюджета; - устойчивость бюджетов.

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1

В Российской Федерации реформирование межбюджетных отношений началось 25 лет назад и продолжается до настоящего времени. Данный процесс условно разделяется экспертами на несколько этапов. Так, в начале 2000-х годов один из этапов процесса реформирования межбюджетных отношений был ознаменован принятием постановления Правительства Российской Федерации от 15. 08. 2001 года № 584 «О Программе развития бюджетного федерализма в РФ на период до 2005 года». Главной целью данной программы являлось формирование и развитие системы бюджетного устройства, позволяющего проводить на региональном и местном уровнях самостоятельную бюджетно-налоговую политику в рамках законодательно установленного разграничения полномочий и ответственность между органами власти разных уровней. поставлена задача поэтапного сокращения регулирующих доходов с их преобразованием в собственные и закрепленные на долгосрочной основе доходы региональных и местных бюджетов, установленные на постоянной основе Бюджетным кодексом Российской Федерации. Охарактеризуйте основные результаты, достигнутые в рамках реализации данной Программы, а также проблемы, которые так и не были решены в рамках данного этапа реформирования межбюджетных отношений?

Задание 2

Программа повышения эффективности управления общественными финансами предусматривает обеспечение долгосрочной сбалансированности федерального бюджета как ключевого звена бюджетной системы Российской Федерации как важнейшей предпосылки для сохранения макроэкономической стабильности. Какие меры предусмотрены в Программе и что бы Вы дополнительно предложили (3 предложения) для достижения поставленной цели. Предложения обоснуйте.

Задание 3

Согласно действующему Бюджетному кодексу РФ бюджетная система Российской Федерации основана на принципах: • единства бюджетной системы Российской Федерации; • разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; • самостоятельности бюджетов; • равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; • полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; 13 • сбалансированности бюджета; • эффективности использования бюджетных средств; • общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов; • прозрачности (открытости); • достоверности бюджета; • адресности и целевого характера бюджетных средств; • подведомственности расходов бюджетов. Появление каких из вышеуказанных принципов охарактеризовали успешность проведения реформ бюджетного устройства? Реализуются ли эти принципы в полном объеме и если нет, то, что мешает их реализации?

Примерная тема для подготовки экспертного заключения

«Оценка последствий реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации».

Примерный перечень тем для выполнения контрольной работы

1. Эволюция бюджетных правил в России
2. Бюджетные правила как инструмент сбалансированной бюджетной политики
3. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его значение.
4. Фонд софинансирования социальных расходов.

5. Фонд регионального развития и его назначение.
6. Налоговый кодекс РФ и его значение для бюджетной системы РФ.
7. Формы правового регулирования бюджетных отношений в России.
8. Организация бюджетного процесса в РФ.
9. Сравнительный анализ организации бюджетного процесса в зарубежных странах.
10. Проблемы построения и регулирования межбюджетных отношений в России.
11. . Проблемы реформирования и развития финансовых основ местного самоуправления.
12. Бюджетный контроль как разновидность государственного финансового контроля.
13. Характеристика государственных органов, осуществляющих финансовый контроль в бюджетной сфере.
14. Сравнительная характеристика финансового обеспечения казенных, бюджетных и автономных учреждений в Российской Федерации.
15. Этапы и тенденции реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации
16. Реформа государственных и муниципальных учреждений
17. Оценка необходимости реформирования государственных и муниципальных учреждений.
18. Анализ организационно-правовых основ реформирования государственных и муниципальных учреждений в РФ.
19. Проблемы реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации, пути их решения
20. Межбюджетные трансферты их цели и сущность Анализ реформ межбюджетных отношений в России: основные этапы и их характеристика.
21. Понятия модернизации государственного управления финансами его основные направления и современные задачи.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства.
2. Функции бюджета.
3. История появления и развития бюджета.
4. Бюджетные реформы М. М. Сперанского
5. Основные направления проводимой бюджетной реформы.
6. Повышения эффективности системы государственных финансов в Российской Федерации.
7. Направления и основные результаты бюджетных реформ, проведенных в рамках начатой в административной реформы Российской Федерации.
8. Переход на бюджетирование, ориентированное на результат
9. Сравнение традиционной (затратной) модели бюджетирования
10. Модели управления по результатам (БОР – бюджетирование, ориентированное на результат)
11. Этапы реформирования государственных финансов, реформирование бюджетного процесса.
12. Реструктуризация сети бюджетных учреждений
13. Этапы становления бюджетной реформы на мезоуровне.
14. Стимулирование реализации программ реформирования и программ повышения эффективности бюджетных расходов регионов
15. Пути совершенствования и системы целевых ориентиров.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты УК-7	1. Применяет методы прикладных научных исследований 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности, выдвигать новые гипотезы. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы	1. Знать: - современные методы научных исследований в бюджетной области Уметь: - применять методологию исследования бюджетных показателей. 2. Знать: - новые методики исследования бюджетных процессов и реформ Уметь: - определять направления в повышении эффективности бюджетной реформы 3. Знать: - направления обеспечения сбалансированности бюджетов. Уметь: - самостоятельно выдвигать гипотезы в решении бюджетных проблем 4. Знать: - методику оформления результатов исследований в области финансов государственного	Задание 1 Бюджетная реформа в Российской Федерации была начата в 1998 году, но продолжается и по настоящее время. Перечислите и аргументируйте основные положительные и отрицательные результаты, достигнутые в ходе бюджетной реформы в России за данный период. Задание 2 Одной из основных задач административной реформы является внедрение принципов управления по результатам. Ключевой аспект здесь — реформа бюджетного процесса. Минэкономразвития России совместно с Минфином России разработало Концепцию реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004—2006 гг., которая была одобрена постановлением Правительства РФ от 22 мая 2004 г. № 249. Какие направления реформирования бюджетного процесса, на ваш взгляд являются наиболее важными и какие существуют на данный момент проблемы в реализации указанного направления реформы?

	4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	сектора. Уметь: - оформлять результаты исследований бюджетных процессов в форме аналитический записок, докладов, научных статей.	
Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов ПК-2	1.Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора. 2.Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора.	Знать: - правовые акты и нормативно-методические указания по расчету финансовых и экономических показателей бюджета; Уметь: - применять, соответствующие действующие нормативные правовые акты для обоснования и реализации решений в бюджетной сфере Знать: - методику анализа финансовых процессов для совершенствования нормативных правовых актов в сфере финансов государственного сектора; Уметь: -определять направления и обосновывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного	Задание 1 С учетом трансформации Российского государства в мировое экономическое и политическое пространство органами власти и управления, прежде всего, федерального уровня осуществляются комплексные бюджетные реформы. При этом выделяются 3 уровня проведения бюджетных реформ: макроуровень: Государство - субъекты – органы местного самоуправления; мезоуровень: Правительство - финансовые органы – Министерства; микроуровень: Министерства - службы – учреждения. Объясните на каком из вышеприведенных уровней должны инициироваться бюджетные реформы и почему? Как вы думаете почему в РФ все бюджетные реформы идут «сверху», возможно ли иная модель реализации бюджетных реформ в РФ?

		сектора.	
Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов ПК-3	1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственным секторе 2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.	1 Знать: - основные бюджетные показатели, характеризующие результативность и эффективность в области финансов государственного сектора Уметь: - делать выводы и обосновывать результаты проведенного исследования результативности в области финансов государственного сектора 2. Знать: - методики оценки конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов Уметь: - оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов в целях совершенствования прогнозирования в области финансов государственного сектора.	Задание 1 Разработанная Минфином России методика для оценки объема финансового обеспечения выполнения государственного задания предполагает, что в качестве отдельного фактора в методике необходимо определять затраты на содержание имущества. Пожалуйста, приведите аргументы за и против включения данного фактора в методику расчёта финансового обеспечения. Предложите и обоснуйте собственные факторы, которые, на Ваш взгляд, необходимо выделять в методике отдельно. Задание 2 При определении подходов к разработке и реализации бюджетных реформ Правительства стран ставят перед собой цели и задачи различного уровня. Заполните матрицу целей и обеспечивающих их достижения задач, которые могли быть определены при проведении бюджетных реформ: — Цели — Задачи — Ожидаемые результаты Задание 2 Как правило разделение единого процесса реализации бюджетных реформ на этапы носит достаточно условный характер. Однако в обобщенном виде многие бюджетные реформы реализуются по одному алгоритму. Попробуйте выделить отдельные этапы подготовки и реализации бюджетных реформ, которые бы носили универсальный характер. Укажите какие концепции, программы, нормативные правовые акты

			разрабатываются в рамках данных этапов?
--	--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ. (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (последняя редакция).

Основная литература:

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/545077>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст:

Дополнительная литература:

4. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/560585> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
5. Поляк, Г. Б. Бюджетная система России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. —

(Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01906-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028702> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать

установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке рефератов, утверждённых приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является видом самостоятельной работы студентов в вузе, направленная на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебной дисциплине профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования или проектирования по определенной теме.

Целью выполнения указанной работы является формирование навыков самостоятельного решения профессиональных задач.

Задачами выполнения задания являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по определенному комплексу учебных дисциплин.

При выполнении работы студент должен продемонстрировать способности:

- “ собрать и обработать информацию по теме;
- “ изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- “ систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;

“ логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Порядок выполнения контрольной работы

1. Студент выполняет контрольную работу по утвержденной преподавателем теме.

2. Студент может выбрать тему работы из числа тем, предложенных преподавателем, либо предложить свою тему, согласовав ее с преподавателем.

3. Структура работы в общем виде должна быть следующая:

1) Титульный лист работы должен содержать следующие сведения:

- “ полное наименование министерства, вуза, факультета, кафедры;
- “ название работы;
- “ название вида работы;
- “ сведения об исполнителе (Ф.И.О., студента, номер группы, подпись);
- “ наименование места и года выполнения.

2) Оглавление должно содержать перечень структурных элементов работы с указанием номеров страниц, с которой начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- “ введение;
- “ основная часть работы;
- “ заключение,
- “ список литературы;
- “ вспомогательные указатели;
- “ приложения.

3) Введение характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цели и задачи, объект и предмет, базу научного исследования или проектирования, методы сбора и обработки информации, научные гипотезы, обоснование выбора использованных литературных источников, композиционные особенности и краткое содержание основной части работы.

4) Основная часть работы представляет собой, главным образом, аналитический обзор темы. Аналитический обзор представляет собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенной теме, содержащий обобщенные и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора.

К тексту аналитического обзора предъявляются следующие основные требования:

- “ полнота и достоверность информации;
- “ наличие критической оценки использованной информации;
- “ логичность структуры;
- “ композиционная целостность;
- “ аргументированность выводов;
- “ ясность, четкость и лаконичность изложения.

5) Заключение раскрывает значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

6) Список литературы. Основные требования, предъявляемые к списку литературы:

- “ соответствие теме работы и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения;
- “ наличие опубликованных и неопубликованных отечественных и зарубежных документов;
- “ разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические др.;
- “ отсутствие морально устаревших документов.

Библиографические описания документов располагают в алфавитном порядке по первым их элементам – авторским заголовкам (Ф.И.О.) или по основным заглавиям.

Упорядоченный список литературы должен быть пронумерован по порядку записей арабскими цифрами с точкой.

7) Вспомогательные указатели. В состав вспомогательных указателей работы могут входить:

- “ список сокращений;
- “ список условных обозначений;
- “ указатель авторов;
- “ указатель таблиц;
- “ указатель иллюстраций и др.

Состав вспомогательных указателей работы определяется студентом исходя из особенностей представления ее содержания.

Список сокращений оформляется в виде алфавитного перечня принятых в тексте работы сокращений и аббревиатур и соответствующей их расшифровкой.

Список условных обозначений оформляется в виде перечня использованных в тексте работы условных обозначений с соответствующей их расшифровкой.

Указатель авторов оформляется в виде алфавитного перечня фамилий и инициалов авторов документов, использованных при подготовке текста работы с указанием соответствующих им порядковых номеров документов в списке литературы.

Указатели таблиц и иллюстраций оформляются в виде перечня названий таблиц (иллюстраций), упорядоченных в соответствии с их порядковыми номерами, с указанием страниц их месторасположения в тексте работы. Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: материалы, дополняющие текст; промежуточные формулы и расчеты; таблицы вспомогательных данных, иллюстрации вспомогательного

характера, инструкции, анкеты, методики; алгоритмы задач, решаемых ЭВМ; описания программных средств; характеристики аппаратуры и приборов, применяемых при выполнении работы; протоколы испытаний, заключения экспертизы, акты внедрения и т.д.

Правила предоставления приложений:

“ приложения помещают в конце работы;

“ каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок:

“ приложение нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией.

Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части работы (проекта) должны быть ссылки.

4. Защита домашнего творческого задания .

Защита домашнего творческого задания носит публичный характер и включает его обсуждение.

При защите студент освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы, намечает перспективы работы над данной темой и пути внедрения результатов работы в практическую деятельность

Порядок обсуждения работы предусматривает ответы студента на вопросы преподавателя и студентов.

Решение об оценке работы принимается преподавателем по результатам анализа предъявленной работы, доклада студента и его ответов на вопросы.

Требования к представлению содержания текстовой части работы

Содержание текстовой части работы может быть представлено в виде:

- собственно текста,
- таблиц, иллюстраций,
- формул,

- уравнений и других составляющих.

1) Текст работы:

“ четкость структуры;

“ логичность и последовательность;

точность приведенных сведений;

ясность и лаконичность изложения материала:

соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

В тексте работ могут использоваться следующие виды ссылок:

ссылки на таблицы, иллюстрации, формулы, уравнения, перечисления приложения т.п.;

ссылки на документы (библиографические ссылки).

Ссылки на структурные элементы и фрагменты текста оформляют по следующим правилам:

при ссылках в тексте на структурные элементы работы или другие формы представления материала необходимо указывать их название и порядковые номера. Например: «...в разделе 1 были рассмотрены...», «...согласно 1.1.», «...в соответствии с таблицей 1», (таблица 1), «...на рисунке 1», (рисунок 1), «...по формуле (1)», «...в уравнении (1)», «...в перечислении (1)», «...в приложении 1» (приложение 1) и т.п.; если в тексте приводится только одна иллюстрация, одна таблица, одна формула, одно уравнение, одно приложение, то в ссылке следует указывать: «...на рисунке», «...в таблице», «...по формуле», «...в уравнении», «...в перечислении», «...в приложении»;

Ссылки на документы (библиографические ссылки). Допускаются следующие формы ссылок: на документ в целом на определенный фрагмент документа, на группу документов.

Ссылки на документ в целом приводятся в виде порядкового номера этого документа в списке литературы, который указывается в скобках без

точки, например: «Гегель в «Феноменологии духа» представил духовную культуру человечества как...(5).».

Ссылки на определенный фрагмент документа отличаются от предыдущих обязательным указанием страниц рассматриваемого или цитируемого документа. Ссылки на фрагмент документа следует приводить в скобках в виде порядкового номера документа по списку литературы с отделенным от него запятой порядковым номером страницы, содержащей данный фрагмент, перед которым записывается буква «с» с точкой. Например: (1, с.3). Если фрагмент в источнике размещается на нескольких страницах, их номера записывают через тире, например (33, с.201-202).

Ссылки на мнение, разделяемое рядом авторов либо аргументированное в нескольких работах одного и того же автора, оформляется путем указания в скобках всех порядковых номеров документов списке литературы, которые разделяются точкой запятой. Например «Результаты исследований (7; 12-15, 31) доказали, что... »

Допускается использование подстрочных ссылок. Подстрочные ссылки располагаются в низу страницы, под строками основного текста.

В состав текста работы также могут входить сокращения, условные обозначения, примечания и другие составляющие.

2) Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации.

Правила обозначения таблиц:

“ каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание.

Название таблицы помещают над ней;

“ таблицы нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;

“ слово «Таблица» и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы;

“ если в тексте имеется только одна таблица, то ее не нумеруют, слово «Таблица» не пишут.

Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении;

На все таблицы в тексте работы должны быть ссылки.

3) Иллюстрации. К иллюстрациям относятся: фотоснимки, репродукции рисунки, эскизы, чертежи, планы, карты, схемы, графики, диаграммы и др. Использование иллюстраций целесообразно только тогда, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию, содержащуюся в курсовой работе.

Правила оформления иллюстраций:

“ иллюстрации обозначают словом «Рис.» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;

“ если в тексте только одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «Рис.» не пишут;

“ слово «Рис.», порядковый номер иллюстрации и ее название помещают под иллюстрацией. При необходимости перед этими сведениями помещают поясняющие данные;

“ иллюстрации располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки.

4) Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы должны

нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами. Пояснения символов, входящих в __ должны быть ссылки.

5) Математические уравнения. Порядок представления математический уравнений такой же, как и формул.

Требования к оформлению текстовой части работы

1) Текст работы может быть выполнен рукописным, машинописным способом, а также с применением печатных и графических устройств ЭВМ. Его качество должно

удовлетворять требованию четкого воспроизведения средствами репрографии. Страницы текста работы, в том числе и распечатки с ЭВМ, должны соответствовать формату А4.

Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое поле не менее 30 мм, правое не менее 10 мм, верхнее не менее 15 мм, нижнее не менее 20 мм.

2) Нумерация страниц работы: страницы текста нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы текста на титульном листе не проставляется.

Иллюстрации, таблицы и распечатки с ЭВМ учитываются как страница текста.

Главы, параграфы, пункты, подпункты текста нумеруются арабскими цифрами с точкой, например: 1., 1.1., 1.1.1. и т.д.

Введение, главы основной части, заключение, список литература, вспомогательные указатели и приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки, напечатанный прописными буквами. Параграфы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом.

Заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки без точки конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 3 интервалов.

Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст работы оформляется в специальную папку или переплетается.

Требования к оформлению графической части работы

“ Графическая часть работы должна отражать основные результаты и наглядно подтверждать изложенный в тексте материал.

“ Графическая часть работы может быть представлена в виде схем, рисунков, графиков, диаграмм, гистограмм, таблиц, чертежей, карт и др.

“ Графическая часть работы выполняется на бумажных носителях стандартного формата.

Допускается использование фотоносителей демонстрируемых с использованием технических средств.

“ Наглядные графические документы на бумажных носителях могут быть выполнены вручную черной тушью (фломастером) или с использованием графических устройств вывода ЭВМ (графопостроителей).

“ Обозначение наглядных графических документов должно соответствовать требованиям настоящего положения.

“ Оформление наглядных графических документов работы должно соответствовать общим требованиям к выполнению графических документов и обеспечивать их ясность и удобство чтения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 51:

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.